



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**25º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE AGOSTO DE 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto A abelha Lili.</li> <li>➤ Matemática: Situações problemas com noções de divisão e multiplicação com desenhos.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Ler e interpretar questões explícitas no texto.</li> <li>➤ Matemática: Identificar nas situações problemas as idéias de dividir e multiplicar através de desenhos.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lendo, gravando áudio ou vídeo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li> </ul>

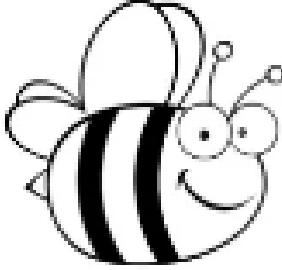
**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



**A ABELHA LILI**

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.  
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.  
ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.  
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

**KÁTIA TEIXEIRA**



## **COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI SÃO:

GULOSA E LINDA

TEIMOSA E TRABALHADEIRA

LINDA E TRABALHADEIRA

5. PARA ONDE LILI LEVA O NÉCTAR?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM:

SUCO

LEITE

MEL

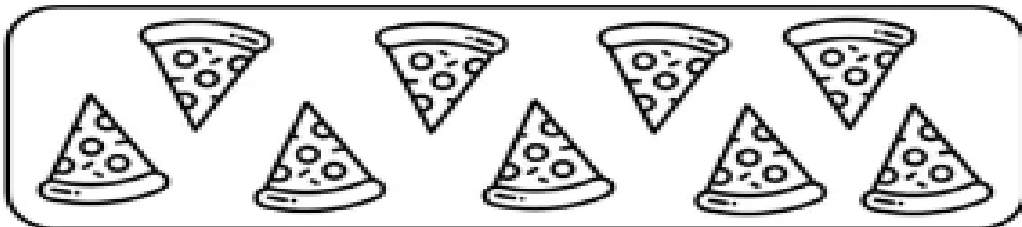
7. ESCREVA O NOME DO DESENHO .ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.



**MATEMÁTICA**

1- LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO COM DESENHOS.

A) SOFIA COMPROU UMA PIZZA DE 9 FATIAS E DIVIDIU IGUALMENTE PARA ELA E SEUS DOIS IRMÃOS. QUANTAS FATIAS CADA UM RECEBEU?



R: \_\_\_\_\_



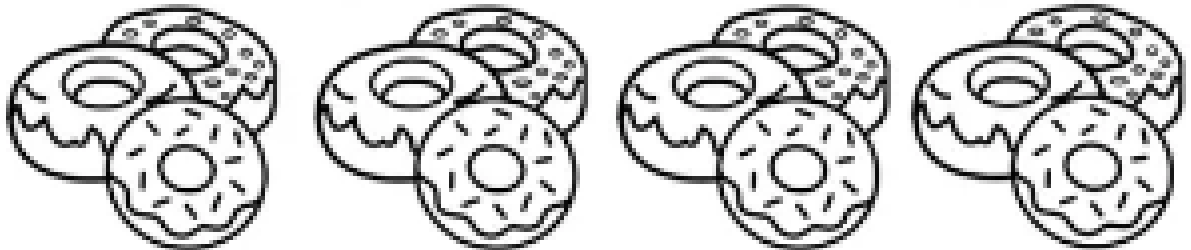
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) LUCIA COMPROU 2 PÃES E DIVIDIU CADA UM EM 3 PEDAÇOS DO MESMO TAMANHO. QUANTOS PEDAÇOS DE PÃES FICARAM?



R: \_\_\_\_\_

C) OBSERVE AS ROSQUINHAS ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



- QUANTAS ROSQUINHAS AO TODO? \_\_\_\_\_
- SE EU DIVIDIR ESSAS ROSQUINHAS EM 3 SAQUINHOS. QUANTAS ROSQUINHAS VOU COLOCAR EM CADA UM?

R: \_\_\_\_\_